

编 审 陈 曦

副编审 刘秀英

编写组 (按姓氏笔画排序)
张博夫 朱柏玲* 宋丽新* 胡泽林*
黄菊华* 谭晓罗*
(*骨干人才培训学员)

美工设计 刘秀英

读者服务部

湖南省疾病预防控制中心
长沙市开福区芙蓉中路1段450号科技楼612
邮 编: 410005
联 系 人: 刘秀英
电 话: 0731-84305732
电子邮箱: KJK@hncdc.com

刊发日期 2022年4月

下载网站 湖南省疾病预防控制中心官网<http://www.hncdc.com/>

湖南省疾控机构骨干人才培训简报旨在向主管部门、上级机构、学员派出单位、培训师资及关心骨干人才培训的领导、专家、学者,介绍本省骨干培训内容、特色和成效,希望获得各位的宝贵意见和建议,推动公共卫生人才培养和健康中国建设。

本刊为内部资料,由湖南省疾病预防控制中心组织编撰。电子版免费赠阅,您可访问湖南省疾病预防控制中心网站www.hncdc.com免费下载。由于经验有限,难免存在遗漏和失误,敬请批评指正。

湖南省疾控机构

骨干人才培训简报

*Newsletter on Hunan Talent Training
Program For Disease Control And Prevention*

(第一期 2021~2022)

湖南省疾控机构第一期骨干人才培训开班典礼合影

2021年7月27日



湖南省疾病预防控制中心

2022年4月

CONTENTS 目录



学员和导师名单

- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员及导师名单01



课表

- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第一次集中培训课表（针对暴发调查）04
- GO 2021年湖南省现场流行病学调查处置能力培训班日程表06
- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第二次集中培训课表（针对监测分析和数据质量核查）07
- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第三次集中培训课表（针对毕业答辩）09



通讯稿

- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期开班暨公共卫生医师规范化培训第一期结业/第二期开班圆满完成10
- GO 第一期骨干人才培训学员参加省疾控中心新冠肺炎疫情防控阶段性总结交流会11
- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员与责任导师见面会12
- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员开展流行病学调查报告质量提升交流会13
- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员参加2021年湖南省现场流行病学调查处置能力培训班14

- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第二次集中培训圆满完成15
- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期结业暨第二期开班典礼圆满完成15
- GO 湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员结业答辩圆满完成17



学习感悟

- GO 暴发事件的调查——“召之能战，战之必胜”19
- GO 检测与流调协作，合力与病毒赛跑20
- GO 理论学习百遍，不如实践一遍21
- GO 开拓思维，寻找流调好方法22
- GO 听君一节课，胜读十年书23
- GO 在纷繁复杂的调查中，如何尽快寻找线索，形成假设24
- GO 广学习、强本领，争做有为有位疾控人25
- GO 流调人员必杀技26
- GO 唯有专业，才有底气27
- GO 博我以文 欲罢不能28
- GO 学无止境，砥砺前行29
- GO 拨云寻古道，依树听流泉30
- GO 观看抗疫国债能力提升项目学员产出汇报的收获31
- GO 夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来33
- GO 我和论文那些事34

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员及导师名单

组别	市州	学号	姓 名	性别	工作单位	所在科室	现场导师	责任导师
一组	长沙市	HNGG2021-001	宋丽新	女	长沙市疾控中心	结核病防治科	周银柱	胡世雄
		HNGG2021-002	龚赛花	女	宁乡市疾控中心	急传科	张 鹏	刘子言
		HNGG2021-003	彭 泽	男	岳麓区疾控中心	公卫科	苏威武	胡 冀
		HNGG2021-004	谭立衡	女	开福区疾控中心	卫生监测科	黄 霜	段宏波
	株洲市	HNGG2021-005	黄荷丽	女	株洲市疾控中心	免疫规划科	袁新健	王志勇
		HNGG2021-006	谢文娟	女	芦淞区疾控中心	应急急传科	袁新健	刘富强
		HNGG2021-007	肖 峰	男	茶陵县疾控中心	免疫规划科	吴新华	王志勇
		HNGG2021-008	颜甲云	女	芦淞区疾控中心	应急急传科	袁新健	刘富强
	湘潭市	HNGG2021-039	周 城	女	湘潭市疾控中心	慢病科	罗 昊	金东辉
		HNGG2021-040	胡泽林	男	岳塘区疾控中心	应急监测科	刘修正	刘富强
二组	娄底市	HNGG2021-020	黄菊华	女	娄底市疾控中心	慢病科	刘曙光	金东辉
		HNGG2021-021	高 飞	男	冷水江市疾控中心	急传科	宾远忠	孙倩莱
		HNGG2021-022	刘文力	女	涟源市疾控中心	慢病科	刘新亮	赵善露
	衡阳市	HNGG2021-012	陈 勇	男	衡阳市疾控中心	职业卫生与环境监测科	周美兰	王 非
		HNGG2021-013	龙玲玉	女	衡阳市疾控中心	性病艾滋病防治科	周亚丽	覃碧云 陈 洁

• 学员和导师名单 •

组别	市州	学号	姓 名	性别	工作单位	所在科室	现场导师	责任导师
		HNGG2021-014	张 鸣	男	耒阳市疾控中心	急传科	蒋淑娟	孙倩莱
		HNGG2021-015	王艳香	女	衡阳县疾控中心	急传科	林远兰	杨 浩
	岳阳市	HNGG2021-009	宋 婷	女	岳阳楼区疾控中心	慢病科	邹 琪	金东辉
		HNGG2021-010	陈 琳	女	岳阳县疾控中心	急传科	游新红	戴志辉
		HNGG2021-011	方 洁	女	华容县疾控中心	健康教育科	李 丹	胡世雄
三组	郴州市	HNGG2021-023	邓飞英	女	郴州市疾控中心	办公室	刘 勋	张斯钰
		HNGG2021-024	谭晓罗	男	郴州市疾控中心	急传科	谭 徽	罗垵炜
		HNGG2021-025	罗 晒	女	永兴县疾控中心	性病艾滋病科	何德彪	覃碧云 陈 洁
	永州市	HNGG2021-026	文 武	男	东安县疾控中心	急传科	伍 源	赵善露
		HNGG2021-027	黄慧英	女	蓝山县疾控中心	预防接种科	邓伍平	王志勇
		HNGG2021-028	伍振辉	男	江华县疾控中心	疾控科	梁秀莲	刘子言
		HNGG2021-029	赵晶晶	女	江华县疾控中心	免疫规划科	王江浩	王志勇
	常德市	HNGG2021-016	朱亚静	女	常德市疾控中心	学校卫生科	聂俊雄	胡 冀
		HNGG2021-017	郭 昊	男	武陵区疾控中心	传防科	唐志敏	曾 舸
		HNGG2021-018	谢 鹏	男	桃源县疾控中心	传防科	左飞虎	罗垵炜
		HNGG2021-019	文佑豪	男	临澧县疾控中心	卫生监测科	黎志武	周纯良 许意清

组别	市州	学号	姓 名	性别	工作单位	所在科室	现场导师	责任导师
四组	湘西 自治州	HNGG2021-032	朱柏玲	女	湘西州疾控中心	免疫规划科	莫英瑛	黄铭华
		HNGG2021-033	田 寒	女	湘西州疾控中心	职业卫生科	田 丹	王 非
		HNGG2021-034	肖明蓉	女	湘西州疾控中心	慢病科	莫英瑛	胡 冀
	张家界市	HNGG2021-030	李雄伟	男	桑植县疾控中心	副主任	储永红	胡世雄
		HNGG2021-031	刘 波	男	张家界市疾控中心	急传科	卢 辉	罗垵炜
	邵阳市	HNGG2021-035	李辉中	男	洞口县疾控中心	传防科	曾文博	戴志辉
		HNGG2021-036	谭芳华	女	邵阳市疾控中心	免规科	雷 鸣	黄铭华
		HNGG2021-037	申能文	男	邵阳县疾控中心	免规科	周海叶	黄铭华
		HNGG2021-038	马智泉	男	邵阳市疾控中心	艾防科	罗 平	段宏波

· 课 表 ·

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第一次集中培训课表（针对暴发调查）

日期	节次	授课老师	职称	师资来源	授课内容	学时数	授课形式
7. 27	5	刘秀英	主任医师	湖南省疾控中心	疾控机构骨干人才培训介绍、学员要求	1	现场授课
7. 28	6-7	罗会明	主任医师	中国疾控中心	现场流行病学与现场流行病学培训概论	1. 5	视频课程
		裴迎新	副主任技师	中国疾控中心	病例定义和一览表	0. 5	视频课程
	1-2	陈 曦	主任技师	湖南省疾控中心	公共卫生概论与公卫人的使命	2	现场授课
	3-4	马会来	主任医师	中国疾控中心	暴发调查与应对	2	视频课程
	5-7	邓志红	主任医师	湖南省疾控中心	现场调查的组织与实施	3	现场授课
张家界等地发生疫情，培训中断							
9. 13	1-4	周银柱	副主任医师	长沙市疾控中心	某市一起食源性疾病的暴发调查	4	现场授课
	5-7	蔡 亮	副主任技师	湖南省疾控中心	暴发调查中实验室的支持	3	现场授课
	8-10	胡世雄	主任医师	湖南省疾控中心	传染病暴发疫情中流行病学与实验室检测的互动	3	现场授课
9. 14	1	刘秀英	主任医师	湖南省疾控中心	责任导师见面会及责任导师职责宣讲会	1	现场讲解
	2-4	刘富强	主任医师	湖南省疾控中心	流行病学调查报告的撰写	4	现场授课
	5-7	胡世雄等	主任医师	湖南省疾控中心	本省新冠肺炎疫情阶段性总结会	3	现场授课
	8-10	学员分 5 组讨论一份流行病学调查报告的修改和完善（由学员自己提供撰写或参与处置的流调报告，刘富强筛选 5 份，分给 5 组）					

日期	节次	授课老师	职称	师资来源	授课内容	学时数	授课形式
9.15	1	刘秀英	主任医师	一线 FETP 核心课程摸底测试			
	2-4	罗垲炜	主管医师	湖南省疾控中心	一起重症肺炎暴发疫情的调查	3	现场授课
	5-7	胡世雄	主任医师	湖南省疾控中心	一起中毒事件调查 湖南省 Y 工厂一起聚集性维生素 B1 缺乏症事件调查处置	4	现场授课
	8-10	刘富强 刘秀英	主任医师	湖南省疾控中心	分组汇报对 5 份流行病学调查报告的修改和完善情况，老师点评	3	示范观摩 现场点评
9.16	1-4	孙倩莱	主管医师	湖南省疾控中心	湖南省本轮疫情分析	4	现场授课
	5-7	罗美玲	主管医师	长沙市疾控中心	分析性流行病学在现场调查中的运用	3	现场授课

注：节次：第 1 节 8:00-9:00；第 2 节 9:00-10:00；第 3 节 10:00-11:00；第 4 节 11:00-12:00；第 5 节 14:30-15:30；第 6 节 15:30-16:30；
第 7 节 16:30-17:30；第 8 节 19:00-20:00；第 9 节 20:00-21:00；第 10 节 21:00-22:00

2021 年湖南省现场流行病学调查处置能力培训班日程表

时间	内容	讲者
9. 17	8:00-8:30	长沙市常态化疫情防控经验介绍
	8:30-9:00	株洲市常态化疫情“四四”工作机制介绍
	9:00-12:00	各地在本轮新冠疫情防控工作中的经验及不足 张家界、株洲市、湘潭市、长沙市、常德市、 益阳市（每地 30 分钟）
	12:00-14:30	午餐及休息
	14:30-15:00	各地在本轮新冠疫情防控工作中的经验及不足
	15:00-15:30	通信大数据原理及其在流行病学调查中的应用
	15:30-16:00	最新编码规则及其在实际防控工作中的应用
	16:00-16:30	区域协查流程、密接和次密接协查流程
	16:30-17:30	全员核酸检测
	17:30-18:00	实验室结果解读与处置
9. 18	8:00-9:15	新冠疫情处置中的信息报告与分析
	9:15-10:30	流调溯源组织实施
	10:30-11:30	隔离转运流程
	11:30-12:00	2021 年流感疫苗接种策略
	12:00-14:00	午餐及休息
	14:00-15:00	强化监测与疫情发布
	15:00-17:00	疫情应对组织架构与运行机制思考、资源统筹与调度、社区管控流程

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第二次集中培训课表（针对监测分析和数据质量核查）

日期	节次	授课老师	职称	师资来源	授课内容	学时数	授课形式	地点	负责人
12.3 (周五)	8:00-8:30	组长、副组长开会				0.5		17 楼培训厅	刘秀英
	8:30-9:00	监测分析和数据质量核查线上培训试卷（培训前）				0.5		17 楼培训厅	刘秀英
	2-4	赵善露	主管医师	湖南省疾控中心	EpiData 软件使用	3	现场授课	17 楼培训厅	刘秀英
	5	附表三 第一次核心课程培训前测试				0.5	测试	17 楼培训厅	
	6-8	观摩抗疫国债能力提升项目学员结业答辩				3	示教观摩	17 楼大会议室	二组组长、 副组长
	9-11 (晚上)	刘伦光	主任医师	四川省疾控中心	公共卫生监测简介	0.5	视频课程	科技楼三楼 会议室	唐姝、五组 (公卫规培) 组长、副组长
		张 颖	主任医师	天津市疾控中心	公共卫生监测收集数据	1.5	视频课程		
		张 颖	主任医师	天津市疾控中心	公共卫生监测数据质量	0.5	视频课程		
		刘慧慧	副研究员	中国疾控中心	公共卫生监测汇总统计	0.5	视频课程		
		刘慧慧	副研究员	中国疾控中心	公共卫生监测展示数据	0.5	视频课程		
12.4 (周六)	1-4	张丽杰	研究员	中国疾控中心	公共卫生监测解释数据	0.7	视频课程	17 楼培训厅	唐姝、一组组 长、副组长
		马 涛	副主任医师	南京市疾控中心	公共卫生监测沟通信息和采 取行动	0.5	视频课程		
		刘伦光	主任医师	四川省疾控中心	公共卫生监测监督与评价	0.5	视频课程		
		王兆南	主任医师	朝阳区疾控中心	问题分析	0.5	视频课程		

· 课 表 ·

日期	节次	授课老师	职称	师资来源	授课内容	学时数	授课形式	地点	负责人
		监测分析和数据质量核查线上培训试卷（培训后）				0.5	测试	17 楼培训厅	二组负责收集评分，汇总各项分数
		附表三 第一次核心课程培训后测试				0.5	测试		
		附表四 第一次核心课程每日课程回顾小测验				0.8	测试		
		附表五 第一次核心课程学员评价				0.5	评价		五组尹卉负责制定学员评价汇总表
	5-8	史静琤	教授	中南大学	常用医学统计学方法	4	现场授课	17 楼培训厅	刘秀英
12.5 (周日)	1-7	袁新健	主管医师	株洲市疾控中心	统计图表与 EXCEL 常用功能	7	现场授课	17 楼培训厅	刘秀英
12.6 (周一)	1-4	刘富强	主任医师	湖南省疾控中心	传染病漏报调查的组织与实施、数据监测质量报告的撰写	4	现场授课	17 楼学术厅	刘秀英
	5-7	史静琤	教授	中南大学	常用医学统计学方法	3	现场授课	17 楼学术厅	刘秀英
12.7 (周二)	1-7	虞仁和	主任医师	中南大学	SPSS 软件应用	7	现场授课	17 楼学术厅	刘秀英
	8	陈 洁	主管医师	湖南省疾控中心	艾滋病监测数据核查要点	1	现场授课	17 楼学术厅	刘秀英
	9-10(晚上)	学员测试成绩、课程评价统计分析、分组讨论				2	小组讨论	规培教室；608 楼实习教室	刘秀英
12.8 (周三)	1-4	刘秀英	主任医师	湖南省疾控中心	规范专业产出呈现 PPT 制作与展示	3	现场授课	17 楼学术厅	刘秀英

注：授课时间：上午 8:00-12:00；下午 14:00-18:00；晚上：19:00-21:00。

节次：第 1 节 8:00-9:00；第 2 节 9:00-10:00；第 3 节 10:00-11:00；第 4 节 11:00-12:00；第 5 节 14:30-15:30；第 6 节 15:30-16:30；第 7 节 16:30-17:30；第 8 节 19:00-20:00；第 9 节 20:00-21:00；第 10 节 21:00-22:00；第 11 节 22:00-23:00

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第三次集中培训课表（针对毕业答辩）

日期	时间	授课老师	职称	师资来源	授课内容	学时数	授课形式	授课地点
4.17	8:30-12:00	孙倩莱	主管医师	湖南省疾控中心	奥密克戎新冠肺炎疫情应急处置	4	集中授课	17 楼学术报告厅
	14:30-17:30	贾华云	副主任技师	湖南省疾控中心	Excel 在疫情数据分析和作图中的应用	3	集中授课 示教观摩 模拟演练	17 楼学术报告厅
4.18	8:30-12:00	刘子言	主管医师	湖南省疾控中心	亿图软件应用	4	集中授课 示教观摩 模拟演练	17 楼学术报告厅
	14:30-17:30	各责任导师对学员毕业答辩汇报进行指导					示教观摩 模拟演练	各导师确定地点
4.19	8:00-17:30	各责任导师对学员毕业答辩汇报进行指导； 各学科负责人组织本学科学员进行预答辩。 学科负责人：急性传染病防治：孙倩莱；突发公共卫生事件应急处置：刘富强；免疫规划：黄铭华；慢性病防治：金东辉；性病艾滋病防治：覃碧云；学校卫生：王非；环境与健康：周纯良；食品安全风险监测：段宏波					示教观摩 模拟演练 答辩	科技楼三楼会议室、老办公楼会议室、规培教室、学术报告厅、培训厅等，各学科组织人请自行联系场地
4.20	8:00-18:00	全体结业答辩，分两个场地，每场地各 20 个学员，学员全程参加						学术报告厅、规培教室
4.21	8:30-10:00	结业典礼						17 楼大会议室

注：1. 授课形式包括：①集中授课；②视频培训；③案例分析；④示教观摩；⑤模拟演练；⑥小组讨论；⑦其他（请注明具体形式）

2. 授课时间：上午 8:00-12:00；下午 14:00-18:00；晚上：19:00-21:00。授课学时：45 分钟为一个学时。

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期开班暨公共卫生医师规范化培训第一期结业/第二期开班圆满完成

湖南省第二期公共卫生医师规范化培训学员 祁阳县疾病预防控制中心 陈雨义

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英 张博夫

2021年7月27日上午，湖南省疾控机构骨干人才培训第一期开班暨公共卫生医师规范化培训（以下简称“公卫规培”）第一期结业/第二期开班典礼在湖南省疾病预防控制中心科技楼17楼举行。第一期骨干人才培训学员、第一期、第二期公卫规培学员及其委派单位的主管领导、湖南公卫规培基地及9家成员单位的规培管理员、联络员及共计100余人参加。省卫健委疾控处副处长袁翔、省疾控中心党委书记黄跃龙、主管科教副主任陈曦出席。



第一期骨干人才培训学员和参会领导合影

首先陈曦副主任详细汇报了第一期公卫规培的实施情况，包括基地建设、师资遴选和培训、学员基础理论、临床实践、公共卫生实践学习安排、学习产出、过程考核、结业考核等，总结了第一期公卫规培的经验和教训，阐述了第二期公卫规培开展的思路。而后介绍了疾控机构骨干人才培训项目的背景、湖南省的工作基础、实施方案和前期筹备工作。最后对第二期公卫规培学员、第一期骨干人才培训学

员、指导老师提出了具体要求。

湖南省卫生健康委员会疾控处袁翔副处长宣读了第一期公卫规培优秀教师、优秀学员表彰决定，参会领导为第一期公卫规培学员颁发合格证书、为优秀学员颁发荣誉证书。

而后永州市疾控中心李泽颖作为优秀学员代表发言，回顾了两年的规培学习收获，两次出省支援抗疫经历带给自己的成长，感谢规培基地老师的悉心指导和教导。湖南省疾控中心慢病科科长金东辉作为优秀教师代表发言，分享了大学毕业后刻苦学习计算机的经历及亲自带教的经验，认为作为一名优秀教师，需要心态平和、真心施教、因材施教、按需施教。最后用三句至理名言激励新入学学员要仰望星空，更要脚踏实地。

永州市疾控中心主任陈伯中作为第一期公卫规培学员委派单位领导代表发言，他首先祝贺在座的学员赶上了好时代，在国家高度重视疾控机构人才培养的大背景下，湖南公卫规培基地组织10家单位、200多名师资参与学员培养，做了大量工作，开创了湖南第一届“公卫黄埔”。希望学员回单位后学以致用，贡献社会，寄语学员们“任重道远，不负韶华”。

最后湖南省卫生健康委员会疾控处袁翔副处长讲话。他高度肯定了湖南公卫规培基地在第一期公卫规培中做的大量开创性工作，结合习近平总书记关于构建强大的公共卫生

体系、改革完善疾控体系的重要指示精神，提出了疾控机构骨干人才培训的紧迫性和必要性，要求培训相关单位提高认识，加强组织领导，切实落实负责制；要求学员珍惜机会，勤于学习，善于思考，学中干，干中学，在实践中增长才干。

会后，湖南省疾控中心组织公卫规培基地成员单位召开了公卫规培总结部署会，分别组织第二期公卫规培学员、第一期骨干人才培训学员召开了入学教育会。当天下午，第一次集中培训开始，标志着第二期公卫规培、第一期骨干人才培训正式启航。

第一期骨干人才培训学员参加省疾控中心新冠肺炎疫情防控阶段性总结交流会

湖南省第二期公共卫生医师规范化培训学员 湖南省疾病预防控制中心 夏梦芝

湖南省疾病预防控制中心科教科 张博夫

9月14日下午，湖南省疾病预防控制中心在科技楼17楼会议室召开了省内7月底至8月中下旬新冠肺炎疫情防控阶段性总结交流会，会议由中心副主任陈曦主持，湖南省疾控机构骨干人才培训第一期人员、中心机动队队员、支援相关市州疫情防控人员、疫情防控相关科室人员、第二期公卫规培学员、在读研究生、本科实习生等共计150余人参加。



总结交流会现场

首先，中心主任高立冬致辞。高主任总结了本轮疫情处置工作中的创新亮点，包括大规模出动机动队员赴市州指导现场处置、

中心移动检测车第一次启用、大规模开展标本全基因组测序、与相关机构合作精准预测疫情趋势、成建制成立中心核酸采样检测队等。结合当前福建疫情形势，高主任再三强调，要坚决落实落细落小“外防输入、内防反弹”的各项常态化防控措施，堵塞防控漏洞，织密防控网络。

交流会上，中心机动队队长陈贵秋、周纯良、陈长、陈艳华分别就对口指导的株洲、湘潭、益阳、湘西自治州疫情防控漏洞进行分享，指出存在统筹指挥调度不及时、区域间协调合作不通畅、联防联控机制行动不迅速、流调力量薄弱、流调质量不高、风险人员摸排不清与管理不当、集中隔离场所储备不足、全员核酸检测能力不够、信息报送机制不清、基层工作人员知识储备不足等方面的问题，就领导指挥、联防联控、教育培训、疫苗接种等方面提出建议。应急办副科长张斯钰从中心新冠肺炎疫情信息专班构成、信息收集流程与内容、不足与建议等方面详细

介绍了疫情信息分析组的工作情况，提出在信息收集与管理上有待智能化和网格化。微检科党支部书记蔡亮从工作要求、组织实施、工作准备、工作内容等方面全流程多方位分享了全员核酸检测的策划与组织经验，突出开发启用信息化核酸检测系统、移动实验室的重要性和必要性。传防科科长胡世雄就张家界流调溯源组织与实施做了专业而深刻的分享，并结合当前疫情形势，讲解了德尔塔变异株新冠病毒肺炎疫情的特点和处置要点。

最后，中心副主任胡向科从“搞清楚、担责任、做到位”三方面分享了张家界疫情现场处置的体会，提出四项建议：一是疫情现场处置中加强与公共卫生学院合作，加强数据采集、分析，开展科学研究，为下一阶

段疫情防控积累经验；二是加强信息化软件研发，提升信息传送的效率；三是加强平战结合，在常态化疫情防控中成建制组建省队，以备“战时”之需；四是加强科普宣传，提高公众的自我防护意识。

最后，陈曦副主任进行总结。指出疫情防控工作应围绕溯源流调、核酸检测、密接隔离、医疗救治、社区管控、信息交流、疫苗接种、总结评估等八个方面，坚持依法防治、科学防治；做好专业参谋，保持高效执行力；加强宣传教育，践行“每个人都是健康第一责任人”的理念。

本次分享会内容丰富，为做好下一阶段疫情防控提供了有益经验。参会者表示收获满满，受益匪浅。

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员与责任导师见面会

湖南省疾病预防控制中心科教科 张博夫

9月15日，科教科科长刘秀英组织召开了项目学员—责任导师见面会。第一期骨干培训40名学员和20名责任导师参加会议。



急性传染病防治专业学员和责任导师合影

刘秀英老师介绍了骨干人才培训项目出台的背景、项目内容、项目实施方案、毕业

答辩要求、学员导师分配及导师职责，解读了学员手册、导师手册和管理手册中的重点内容，现场解答了学员和责任导师的疑问。而后学员和责任导师分专业上台，学员给导师颁发证书，合影留念。

第一期骨干人才培训的责任导师来自省疾控中心急性传染病防治科、突发公共卫生事件应急处置办公室、免疫规划科、慢性非传染性疾病防治科、性病艾滋病防治科、学校卫生科、环境与健康科、食品安全科等8个科室，导师专业与所指导学员的专业相匹配。在接下来的培训中，责任导师将对学员开展全程指导，重点对三项产出选题、数据

质量核查、监测数据分析提供指导，对三项产出报告的质量把关，对学员产出汇报、毕业答辩进行指导。并参与骨干人才培训理论

教学，对骨干人才培训提出意见和建议，以自己的聪明才智和专业素养为湖南疾控机构的人才培养做出贡献。

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员开展流行病学调查报告质量提升交流会

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 湘西州疾病预防控制中心 肖明蓉

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英

骨干人才培训第一次集中培训——暴发调查的课程已接近尾声，为了增强学员的团队凝聚力，消化理论授课内容，提升学以致用能力，2021年9月16日晚上，湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员流行病学调查报告质量提升交流会在科教楼三楼会议室召开。会议由省疾控中心科教科科长刘秀英主任医师主持，应急办主任刘富强主任医师担任指导嘉宾和评委出席。

会前一天，参加骨干人才培训的40名学员和第二批公卫规培学员共45人，分成5组，每组参加过现场流行性学调查和/或报告撰写的学员提供了自己参与的流行病学调查报告共14份，经刘富强老师审核后筛选5份，每组分发一份，各组组长组织组员进行讨论修改，提升报告质量。



会议现场

会上，刘秀英老师首先就本次交流会的目的、要求及评分细则进行了介绍，要求每组派出一名代表汇报分组讨论情况、报告修改成果，其他组员进行补充，汇报时间不超过10分钟，汇报完成后评委进行提问和点评，并从报告修改的科学性、全面性、质量提升度、汇报者表述的清晰度和逻辑性等方面进行评分。

而后，按照一至五组的顺序，胡泽林、张鸣、谭晓罗、刘波、程植盛同学分别就一起学校诺如病毒性腹泻暴发疫情、一起本地登革热暴发疫情、一起人感染H5N6禽流感疫情、一起水痘暴发疫情、一例新冠肺炎无症状感染者调查报告的修改情况进行汇报展示。每组展示后，刘富强和刘秀英老师进行提问和点评，组员回答。

会议持续了三个小时，两位老师对报告的修改给予了充分意见，并通过提问环节引导学员把课堂理论知识应用到调查实践中。经过评比，第一组以汇报思路清晰、修改全面、质量高、能有效回答评委问题等，获得评分第一名。其他组存在报告修改完成度不高、修改不全面、质量提升度不够、汇报逻辑

辑混乱等问题。刘秀英老师要求每位学员回单位后做一次培训或交流。

通过这次交流学习，学员们提高了团队协作意识，对现场流行病学调查有了更具像

的认识，对流行病学调查报告的框架、思路有了更深刻的理解，为接下来开展应急调查和撰写报告打下了坚实基础。

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员参加 2021 年湖南省现场流行病学调查处置能力培训班

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 永州市江华县疾病预防控制中心 赵晶晶

为做好新冠疫情防控工作，进一步提升专业人员新冠疫情防控处置能力和技术水平，2021 年 9 月 17 日，湖南省现场流行病学调查处置能力培训班在西雅三和大酒店 2 楼会议室开班。本次培训湖南省疾控中心传防科科长胡世雄主持，参加此次培训的为各市州、县市区疾控中心负责传染病防控的分管领导及传染病防控科室负责同志等。湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员在第一次集中培训结束后全程参加了培训。

首先由长沙市疾控中心、株洲市疾控中心介绍各自的常态化疫情防控经验及工作机制。从指挥体系到防控措施的落实，和公安、通管等部门的协作，上下联动、精准排查，以及株洲市的“四四”工作机制，均对疫情防控的各个步骤进行了详细的讲解。湘潭、张家界、常德、益阳等地区就本轮新冠疫情防控工作，总结经验与教训。之后由各位老师进行讲课，包括通信大数据的应用、最新编码规则及其在防控中的应用、协查流程、全员核酸检测以及新冠疫情处置中的信息报

告与分析等等。



培训现场

培训班上，学员与授课老师积极互动，效果显著，收益良多。通过此次培训，对既往疫情防控工作中存在的问题进行全面分析，学习各地区的调查处置经验，进一步提高了全省疫情防控队伍的流调与处置能力。

疫情防控，人人有责。作为疾控人，我们首当其冲。在保家卫国之余，也要加强培训和学习，引导人民不断增强自我保护能力，提高疫情防范意识，共克时艰。

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第二次集中培训圆满完成

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 洞口县疾病预防控制中心 李辉中

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英



授课老师指导学员进行实操训练

2021 年 12 月 3-8 日，湖南省疾控机构骨干人才培训项目第一期第二次集中培训在湖南省疾病预防控制中心举办。本次培训围绕监测分析和数据质量核查开展，来自市州县区疾控中心的 40 名学员和第二期公卫规培学员参加了培训。

培训中，学员首先线上学习了 CFETP 监测分析和数据质量核查的核心课程，包括公共卫生监测数据收集、质量核查、汇总统计、数据展示、数据解释、信息沟通和采取行动、监督与评价等。而后来自中南大学、湖南省疾控中心、株洲市疾控中心的专家分别就医学统计学方法、SPSS、Excel、Epi Data 软件

应用、传染病漏报调查组织与实施、数据监测质量报告撰写、艾滋病数据质量核查要点、专业产出规范呈现、PPT 制作与展示等进行授课。老师们紧密结合公共卫生实际和典型案例进行授课和实操训练，环节紧凑，内容丰富，对重难点知识循循善诱，学员们学习的积极性和课堂参与率空前提高。

培训前、后，学员们完成了监测分析和数据质量核查测试、核心课程测试、核心课程每日课程回顾小测验等，并对核心课程开展评价。学员们分成五组录入测试、测评数据，利用软件学习到的技能对测试成绩进行了深入统计分析，并分组汇报。结果表明，培训后，各项成绩都有了显著提高。

通过这次培训学习，学员们掌握了 Excel、SPSS 等常用软件的基本操作及数据监测质量调查组织与实施的基本流程，为后续工作中开展数据监测质量核查、报告撰写及监测数据分析打下了坚实基础。学员们表示收获满满，受益匪浅。

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期结业暨第二期开班典礼圆满完成

湖南省疾控机构骨干人才培训第二期学员 益阳市疾病预防控制中心 李健夫

湖南省疾病预防控制中心科教科 张博夫

为加强全省疾控体系人才队伍建设，进

一步提升市、县两级疾控人员现场流行病学

调查能力，2021 年国家将公共卫生人才培养纳入紧缺人才项目。2022 年 4 月 21 日上午，湖南省疾控机构骨干人才培训第一期结业暨第二期开班典礼在湖南省疾病预防控制中心举行。会议由省疾控中心教科科科长刘秀英主持，省疾控中心主任高立冬、省卫健委疾控处副处长蒋琼华出席并讲话，第一期学员、第二期学员、责任老师代表及教科科相关工作人员近 90 人参加仪式。



活动现场

首先教科科科长刘秀英从项目策划、实施、评估、反馈等方面汇报了第一期学员的培训情况，介绍了第二期学员的基本情况、培养计划和学习要求，希望本期学员珍惜本次宝贵学习机会，要带着问题去学习，提升专业素质，提高产出质量。长沙市疾控中心宋丽新作为第一期优秀学员代表发言，结合集中学习、抗疫实践阐述了对“干中学”的深刻理解；省疾控中心慢病科科长金东辉作为老师代表发言，勉励同学们珍惜平台，互相学习，勤学好问。而后省疾控中心主任高立冬、责任导师代表——应急办科长刘富强、慢病科科长金东辉为学员颁发结业证书，高立冬主任为宋丽新、龙玲玉、谢鹏、朱亚静、朱柏玲、刘波等六位优秀学员颁发荣誉证书。

蒋琼华副处长基于湖南省公共卫生人才的现状，提出三点希望。一是要抓住契机育人才。提出在新冠肺炎仍在全球肆虐的今天，要充分利用国家对公共卫生人才培养的重视，抓住契机，加大人才培育力度，通过培训逐步解决基层疾控工作人员能力不足的问题。二是要精心组织出成效。要求选派优秀师资力量，引进国内外先进的现场流行病学培训方法，逐步把项目做大、做强，把省疾控中心打造成为我省公共卫生人才培养的“黄埔军校”。三是要增强才干为人民。要求学员们加强学习，勤学好问，奋发图强，增强才干，不忘初心，学以致用，在工作岗位上大展才干、大显身手，为我省公共卫生事业做出更大的贡献。



高立冬主任讲话

高立冬主任感谢省卫健委疾控处对公共卫生人才培养的高度重视，就如何继续办好骨干人才培训提出三点意见：一是要抓住新机遇。提出“平时勤练兵，战时是精英”的理念。认为当下国内疫情此起彼伏，是“干中学”的大好时机，希望同学们抓住机遇，紧跟形势，查漏补缺，提升本领，跟上病毒变异的节奏，与时间赛跑，与病毒较量。二是要探索新举措。要求项目办精心设计课程，

选派优秀师资团队，总结经验教训，进一步完善制度，强化管理，加强创新，把好过程监管，严格结业考核，做好项目总结，开展效果评估。三是要取得新成绩。希望学员们通过此次培训发现自己在基础知识、逻辑思维、思辨能力等方面存在的不足，加强学习

并克服。希望第二期学员向第一期优秀学员看齐，努力拼搏，实现超越，共同成长成为湖南省疾控事业发展的中坚力量。

学员们纷纷表示一定牢记领导和老师们的谆谆教导，认真学习，勤于实践，练就一身过硬本领，做好疾病防控的排头兵。

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员结业答辩圆满完成

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 湘西州疾病预防控制中心 朱柏玲

湖南省疾病预防控制中心科教科 张博夫

时光荏苒，历时 10 个月的湖南省疾控机构骨干人才培训第一期即将结束，为了解培训效果、学员们的掌握程度和学以致用能力，2022 年 4 月 20 日，省疾控中心组织骨干人才培训第一期学员 38 名在科技楼 17 楼开展结业答辩。



宋丽新同学在做产出汇报

答辩会分两组，在两个答辩场同时进行。要求每位学员从三项产出中挑选一项产出，以 PPT 的形式进行汇报，时限 10 分钟，然后由评委进行提问和评分。10 位评委分别来自中南大学、湖南省疾控中心、长沙市疾控中心，他们以丰富的理论知识和现场经验，

结合答辩内容，从专业角度的逐一提问，从选题的公共卫生意义、专业深度、写作规范、汇报逻辑、启发性、PPT 效果、仪表姿、时间控制、回答问题等方面进行客观评分。



评委提问

学员们的汇报产出有现场流行病学调查报告、监测数据分析和传染病数据质量核查，内容覆盖急性传染病防治、突发公共卫生事件处置、食源性疾病预防与控制、结核病防治、性病艾滋病防治、免疫规划、学校卫生、环境卫生等专业，经过前期现场导师和责任导师的精心指导，和责任导师所在科室组织的预答辩，学员们自信满满，绝大多数都在

规定时限内对产出汇报进行了完美呈现。最后长沙市疾控中心宋丽新以报告质量高、汇报思路清晰、PPT 展示效果好、能流利地回答评委问题等，获得本次答辩评分第一名。

疾控机构骨干人才培训，采用干中学、

理论联系实践的模式，经过三次集中培训和两个阶段现场实践，学员们经历从选题、调查、分析到报告呈现，流行病学调查、监测数据分析、数据质量核查能力得到较大提高，增添了“召之能战，战之必胜”的底气。

暴发事件的调查——“召之能战，战之必胜”

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 长沙市开福区疾病预防控制中心 谭立衡

湖南省疾病预防控制中心科教科 张博夫



作者：谭立衡

为加强湖南省重大疾病防控和突发公共卫生事件应急体系与队伍建设，2021年7月26日，第一期湖南省疾控机构骨干人才培训班在湖南省疾病预防控制中心会议厅正式开班。因受到突如其来的疫情影响，来自各地市州及区县共40余名学员，在本轮疫情稳定后再次集结，并于2021年9月18日完成了第一次集中授课。

科教科刘秀英科长向学员们简要介绍了此次授课的首位老师，是来自长沙市疾控中心的周银柱副主任医师。她针对第一期疾控机构骨干班学员们进行了一堂关于某市一起食源性疾病的暴发调查的授课。

周银柱老师以其清晰的思路，向学员们针对食源性疾病暴发事件流行病学调查的思路和步骤做了详细讲解。作为传染病防控的

专家，周银柱老师从突发公共卫生事件暴发调查的角度进行拓展，为大家详细介绍了如何利用三间分布描述、现场卫生学调查等方法对食源性疾病暴发和食品安全隐患进行早期识别。特别还以一个演练案例的形式，分享了如何在特殊时期对敏感事件进行处理的方法。



周银柱老师授课

通过此次培训，我们作为一支“召之能战，战之必胜”的疾控队伍的一员，不仅在平时能做好对百姓的服务，更能以敏锐的预警与防控能力，为研究食源性疾病的流行规律，追溯病因性食品的污染来源提供技术支持。

检测与流调协作，合力与病毒赛跑

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 常德市疾病预防控制中心 朱亚静

湖南省疾病预防控制中心科教科 张博夫



作者：朱亚静

从暴发疫情标本的采集、包装与运输，到标本的检测，再到检测结果报告与分析，蔡亮老师先是采用层层递进的方式为我们阐述了实验室工作的流程及每个环节应该注意的事项。而后，用他亲自参与过的多个案例，为我们着重讲述了病原微生物实验室在新发病毒性传染病防控中的作用。

通过此次学习，让我们对实验室检测工作有了新的认识：其一，实验室检测工作贯穿疫情处置全过程，有着举足轻重的作用；其二，流调与检测人员充分的沟通协作能有效提高检测效率，为疫情处置赢得时间；其三，采集样本的质量对检测结果至关重要，样本的采集一定要坚持“早、快、近（病变部

位）、多、净”原则；其四，对实验室检测结果一定要综合分析，尤其是当检测结果与流调、临床资料不一致时，善于查找实验检测方面可能的原因。



蔡亮老师授课现场

十余年与病毒“零距离”作战的经验，多次前往抗疫一线支援实验室检测工作，蔡老师用他扎实的知识储备、丰富的实践经验以及饱满的热情为我们上了生动又深刻的一堂课，极大地激发了我们对实验室检测知识的学习兴趣，也为我们今后更好地开展流调工作、更好地处置疫情提供了科学指导。

理论学习百遍，不如实践一遍

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 株洲市芦淞区疾病预防控制中心 颜甲云

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英



作者：颜甲云

一个优秀的现场流行病学工作者在进行现场流行病学调查研究的同时，很重要的一项工作就是要及时地对现场调查研究的资料进行收集、分析、解释，写成调查报告，及时提供给有关政府、卫生行政部门、相关机构或在科学杂志进行发表，为领导决策提供依据，使调查所得出的结论和建议能够得到及时、有效的实施，所提供的经验和教训能够供同行们借鉴和参考。

2021年9月14日上午，湖南省疾控中心刘富强博士就“现场流行病学调查报告的撰写”给湖南省第一期骨干人才培训学员上了别开生面的一堂课。课上，刘博士通过视频、PPT，结合经典案例深入浅出地讲解了如何高质量地撰写现场流调报告，课堂气氛活跃，激发了大家的学习激情。

为检验大家学习的效果，理论联系实际，刘博士给大家布置了课后作业，每人报送一

份以往参与调查的流调报告，刘博士从这些报告中挑选5份流调报告，以小组为单位对流调报告进行讨论、修改与汇报。9月16日晚，在省疾控中心三楼会议室，各小组推荐一名学员进行小组流调报告的修改汇报，刘博士对各组修改后的流调报告进行点评。进一步提升学员们撰写流调报告的技能，首先需要区分是病例报告还是暴发调查报告，报告不仅要框架合理，内容真实，言简意赅，而且逻辑性强，分析有理有据，防控措施科学有效。



刘富强老师授课现场

通过这种理论与实践相结合的教学研讨模式，充分调动了学员们的主观能动性，通过头脑风暴的思维碰撞与交流，提升了学员们的实战经验与理论素养。

开拓思维，寻找流调好方法

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 华容县疾病预防控制中心 方洁

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英



作者：方洁

2021年9月13日湖南省第一期骨干人才培训班第一次集中培训复课，13日晚上和15日下午由省疾控中心传防科科长胡世雄授课，胡科长就《流行病学暴发现场与实验室检测》及多个不同性质的现场案例进行了理论知识讲授与相关经验分享。



胡世雄老师授课现场

课后，我将在胡科长课堂上所体会到的一些认识总结如下：

一、团结合作，人际交往与团队交流很重要。流调组内部人员要持续保持沟通交流，与其他各组之间的信息要互通，同时要加强与上级领导、同级单位之间的协调与沟通，甚至是在流调现场，要加强与病例、临床医

生、密切接触者等人员的交流沟通。以实验室检测为例，流调的每一个步骤都和实验室有关，所以要加强与实验室采样、检测等人员的沟通，做到在充分利用实验室检测结果的同时又不能过于依赖实验室检测结果，尤其是当实验室检测结果与流调结果有冲突的时候，要学会辩证的看待。这一心得与体会我认为包括但不限于在工作中重要，在日常生活中同样适用。

二、开拓思维，加强理论知识学习，充分利用各类搜索网站很关键。在我们实际的工作中，突然暴发的疫情可能在我们的知识范围之外，为了在现场处置更“专业”一点，除了需要在平时不断学习新知识外，特别是在边调查边学习时，可以灵活运用各类网站或查阅相关文献、标准，切记不能不懂装懂。现场调查时，要开阔思路，发散思维，不要把自己过于局限于某一框架中，大胆假设，甚至在拥有足够丰富的现场处置经验和理论知识支撑的背后，可以通过“直觉”进行初步假设。

三、查漏补缺，复盘总结经验教训很必要。在每次的现场调查完成后，通过“回头看”及时复盘总结，不仅可以将发现的问题实时解决，还可能会发现惯性忽略的漏洞。在养成反思与总结的习惯后，不论是对工作、生活、人际交往等方面都有很重要的作用。

在暴发事件中，现场流行病学的调查非常重要，尤其对于后续的疫情处置起着关键

作用。以上都是非常重要但在实际工作、生活中常常会忽略的点,需要不断学习和巩固。除此之外,胡科长在一周繁忙的工作之余给我们授课时长超6小时,在课堂上毫无保留地分享现场处置的经验与方法,这种敬业与不吝分享精神同样值得学习。

传统的课堂更注重的是老师的“讲”,

胡科长的课堂在注重讲的同时也没有轻视学生的“说”,课堂上气氛活跃,让在课堂上的我感觉自己不仅仅只是听众,更是重要参与者。最后,反思自己由于受文化水平与现场经验的局限,存在部分课堂内容未完全吸收的情况,但在今后的学习和工作中我会更加积极的提升自己,努力做到学以致用。

听君一节课, 胜读十年书 ——胡世雄科长授课启发(第一组)

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第一组学员 株洲市芦淞区疾控中心 谢文娟整理

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英

结合一生实战经验传道授课的胡老师,让我们真正领悟了“听君一节课,胜读十年书”。胡老师——我省疾控体系最专业、最权威的公卫医师,不仅在各级各类突发公共卫生事件的疫情处置上得到了业内业外的广泛认可,在培育公卫医师的授业路上更是孜孜不倦地播散“授人以鱼不如授人以渔”的专业技能。通过胡老师精彩的授课,我们收获颇多:



一组学员谢文娟在汇报本组收获

1. 多学、多问、多查,加强知识储备。我们要牢固树立知识是第一资源的观念,把知识学习、交流沟通与查阅文献等相融合,科学、精准地开展日常业务工作;并注重知识的开枝散叶,从思想上、学习上、行动上凸显其重要作用,重点学习、传播传染病防治相关的监测方案、技术方案、诊断标准与实验室检测知识等内容和流行病学调查与应急处置能力。

2. 多演练、多参与、多回头看,提升专业水平。师傅领进门,修行靠个人。储备了一定知识与积累知识的技能后,重点就是把知识学问与实践躬行相融合,知行合一地开展日常业务工作、处理突发公共卫生事件等;若没有突发公共卫生事件时,那我们就创造条件地开展应急演练;有突发公共卫生事件时,第一时间赶往事件现场,实事求是,见微知著,找到解决的突破口,边调查边控制;处置完后,还要坚持回头看,多进行复盘分

析，总结经验教训，进一步提升能力。

3. 多角度、开放式、辩证法思考，拓宽解决渠道。要善于分析临床症状，各种检测结果，对于异常的情况要大胆提出疑问，不能过于依赖实验室结果，一定要辩证的看待问题，不能忽略流行病学调查的本质，当流调推测结果和实验室病原体检测结果相冲突时，要对原因进行深入分析，将流调和实验

室采样、检测工作与临床有机结合起来，多角度、全方位进行思考，促进科学处置能力。

公卫医师，捍卫健康，任重而道远。听完胡老师的课程，我们不仅学到了流行病学调查的方法与知识，还学会了如何发散思维、躬行实践、坚持真理、传道授业，为人民生命健康贡献公卫人的微薄之力。

在纷繁复杂的调查中，如何尽快寻找线索，形成假设 ——胡世雄科长授课启发（第二组）

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第二组学员 娄底市疾病预防控制中心 黄菊华整理

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英

9月14日至15日，胡世雄老师带领学员们学习了现场流行病学调查课程，通过胡老师精彩的授课，我们收获颇多，胡老师的教学注重启发引导、调动学生思维。二组学员围绕在“纷繁复杂的调查中，如何尽快寻找线索，形成假设”这一问题展开了讨论。



二组学员张鸣在汇报本组收获

1. 要做好传染病防治工作，一定要学会发散思维，积累相关知识，从而建立一套完整的处置体系，面对复杂的调查更要理清思

路，结合所学的知识运用到流调当中，在流调过程中抽丝剥茧，查找病例之间的不同，找出关键的因素。

2. 坚持边调查边控制，控制优先；实事求是；流行病学与实验室结合的原则。

3. 流调人员必须熟悉实验室的相关工作，如各种采样工具，采样方法，检测方式和检测内容，能看懂并深入分析实验室检测结果。将流调和实验室采样及检测工作有机结合起来，事件的处置更加得心应手。

4. 不能过于依赖实验室结果，一定要辩证的看待问题，不能忽略流行病学调查的本质，当流调推测结果和实验室病原体检测结果相冲突时，要对冲突的原因进行分析。

5. 流调工作中要善于分析临床症状，各种检测结果，对于异常的情况要大胆提出疑问，同时提出新的假设。

6. 注重团队协调沟通，分工合作，多方

位同时开展工作，提高流调效率。

7. 在工作中遇到不懂的知识，尤其是一些不明原因引起的事件，要学会查文献，可以通过后台团队同步查找相关文献，或请教上级老师等多种方式获得知识，以便提出相对可能的假设。

听完胡老师的课程，我们不仅学到了流行病学调查的方法与知识，还学会了如何形成流调的思路，相信在日后的工作中学员们会运用这种思维，使自己的流调能力得到进一步提升。

广学习、强本领，争做有位疾控人 ——胡世雄科长授课启发（第三组）

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第三组学员 常德市疾病预防控制中心 朱亚静整理

即使未曾在传染科工作，也是久仰胡教授大名，有幸听得胡教授讲课，以前只知胡教授现场处置疫情英明果断，今又感听胡教授授课是学习，也是一种享受，深入浅出，循循善诱，课堂气氛活跃。连续听了胡教授两次课后，我们第三小组组员一起认真讨论课堂收获，总结了以下几方面：



三组学员朱亚静在汇报本组收获

1. 要不断加强学习。要主动学，不断学，广泛学，不仅要掌握流行病学知识，还要强化对相关临床知识、实验室检测知识的学习；不仅要向同专业优秀的人学，还要多向临床、

检验、监测等相关专业专家请教学习并建立良好的互动关系，广泛积累知识，充实自己。

2. 要善于收集资料。一是平时要注意收集保存国家、省级等相关指南、标准等文件；二是处置特定事件时快速利用百度等搜索引擎查找关键资料；三是学会查找相关文献资料。

3. 要有辩证的思维。一是当流调、临床和实验室检测结果不一致时，要学会分析可能的原因进而采取相应改进措施；二是当心中对事件性质已有较明确的假设时，要学会从已有的流调、临床及实验室结果中尽可能寻找依据来支撑。

4. 要坚持“边调查、边控制”的原则。要结合相关证据和现场情况提出控制措施，当遇到紧急情况，尤其人命关天时要坚持专业的判断，促进措施的采纳实施。

5. 要有见微知著的本事。根据对事件的了解，要善于从蛛丝马迹中寻找线索，有可能流调过程中的一个特殊点，一个特殊活动情况，或是临床上的一个特殊的症状/体征等就能成为我们“破案”的关键。

6. 要加强与实验室的沟通。实验室工作贯穿流调的整个过程，要对他们予以充分的尊重，并保持实时沟通。

“台上一分钟，台下十年功”。我们要充分认识到流调工作的重要性，向胡教授学

习，在广泛积累知识和经验的基础上，建立专业的判断能力和自信心，赢得广泛尊重，做有为有位疾控人。最后，谨记胡教授教诲，流调工作切忌不懂装懂！

流调人员必杀技 ——胡世雄科长授课启发（第四组）

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期第四组学员 桑植县疾病预防控制中心 李雄伟整理

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英

9月15日，胡世雄老师以自己亲身经历的两起现场调查事件，对现场调查技巧进行了精彩授课，课后请我们分组总结收获。同学们畅所欲言，总结如下：



四组学员李雄伟汇报本组收获

流调人员要有统筹的思维，良好的人际

沟通能力，实事求是，敢于坚持正确的结论。

流调人员需要扎实的基本功，涉及的知识面要广，特别是疾病（传染病）的临床知识。要充分的利用工作之余时间进行学习，不断丰富知识储备。

流调工作要认真、耐心、谨慎，从流行病学资料、实验室检验结果、卫生学资料等方面找线索。在流调工作中，发现异常（如临床表现与实验室检查结果不符）时，要敢于推翻，查找根源。遇事多问几个为什么，对于不懂的地方要做到不耻下问，多请教上级专家、领导、同事等。同时，要学会运用网络进行资料的查询，做到所下结论有理论依据支撑。

唯有专业，才有底气

——胡世雄科长授课启发（第五组）

湖南省第二期公共卫生医师规范化培训学员 岳阳市疾病预防控制中心 尹卉整理

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英

胡世雄科长作为我省疾控体系的领军人物，得到了业内业外的广泛认可，打破医学界对公共卫生医师的偏见，发出了响亮而有力的声音。听到了胡科长处理疫情的详细过程，最受震撼的便是他从不受专业以外的力量影响，用发展的眼光解决实际问题，有推翻自己和他人的魄力。而他有底气这样做的原因，便是专业度。

经过这两次课程，胡世雄科长以自己曾经处理过有代表性的事件为例，以边讲述边引导边启发的模式，带领我们学员还原事发现场，梳理事件发生发展过程，总结经验教训。



活跃的课堂提问

听完胡科长的授课，感触良多：

1. 知识储备是开展工作的前提。胡科长在展示案例解决的过程中强调了流行病学人员要有对信息的敏感性以及善于捕捉关键信息的能力。在案例分析过程中，能够见微知著，找到案例解决的突破口，必不可少的是

有科学的理论知识以及过往的工作经验做支撑。所以，在日常工作中，我们应该强调学习，建立知识库，将理论与实际工作结合，提升业务能力。

2. 创新思维是开展工作的基础。事件是独一无二不能复制的，不同事件的现场处置可能有借鉴意义但绝不能生搬硬套。同时，在处理不明原因疫情时，实验室检测与流行病学调查假设相悖的情况时有发生，这时流调人员与实验室检测人员应当共同探讨，创新思路，大胆推翻，合理假设，仔细求证。有发散思维就有可能柳暗花明。

3. 良好沟通是开展工作的关键。现场事件千变万化，人的知识水平总归是有限度的，所以在开展工作中，需要有团队的协作，包括广泛查阅文献资料、请教相关领域专家等为现场流调人员提供理论依据和必要的技术支持。另一方面，和实验室的沟通更是关键，在采样前流调人员根据对事件的初步判断，及时和实验室沟通样品采集方案，以准备相应的采样工具最大程度保证标本的完整度和可操作度。

公共卫生是关系到人群的健康，做好这份事业绝非易事。但是，我们应当向胡科长学习，学习他以专业的态度对待这份崇高的事业。因为，唯有专业，才有底气。

博我以文 欲罢不能

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 桃源县疾病预防控制中心 谢鹏

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英



作者：谢鹏

2021年9月15日，作为湖南省第一期骨干培训班的一员，我有幸听了湖南省疾控中心传防科罗垵炜老师针对重症肺炎暴发疫情调查处置的课程。罗老师用自己扎实的流调经验、独特的语言魅力和一个个生动准确的图表让我们每一个学员都融入到了这场疫情处置当中。

听完罗老师的课后，我收获颇丰，主要有以下几点心得：

首先，我们作为疾控的流调人员，需要掌握传染病暴发的调查方法及面对原因未明的急性呼吸道传染病应采取的措施。带着这个目标，罗老师先向我们介绍了这起疫情发生的背景，同时与我们展开互动，同学们踊跃发言，现场气氛活跃，在大家发言后罗老师再对我们的发言进行了汇总，指出了我们面对这起疫情所忽略的地方，并引导我们理清思路进行分析。听完罗老师的课后，我醍醐灌顶，我也对我之前的工作进行了反思与

思考，总结了自己的不足。

听完罗老师的课后，我对如何完善各种传染病特有的流调技巧作了进一步思考。在现有的流调基础上如何进一步深化内容，处理暴发疫情时病例定义是极其重要的，也是动态的、宽泛的、精确的病例定义面对同一起疫情会有不同的处置结果，这也让我深深的感受到平时的专业知识积累是多么的重要。想要做出一个个正确且美观的图表背后需要付出多少的努力。面对今后可能遇到的复杂疫情情况，没有专业知识的积累就不能保持清醒的头脑并第一时间做出正确的分析和判断，这无一不在默默地激励我，只有努力充实自己的知识储备才能面对疫情迅速反应并做出有效的防控措施。



罗垵炜老师授课现场

曾子曰：吾日三省吾身。在罗老师的课堂上，我又想起了这句话。每一次的对疫情的处置，都可能存在一定的不足与教训，我要做的就是从中吸取教训，总结经验并形成

文字记录。每处置一起疫情，都进行反思，针对不足有针对性地设想出更好的方案。也只有这样，我才能取得更大的进步。

《论语 子罕》有道是：“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”。

大概也只有这句话最能形容我此刻的心情了吧。“生有涯而学无涯”，只有在有限的生命里不断追求无尽的知识，才不枉人世走一遭。在今后的工作中我将怀揣理想与目标为传染病防控事业奉献自己的一份力量！

学无止境，砥砺前行

湖南省疾控机构骨干人才培养第一期学员 岳阳楼区疾病预防控制中心 宋婷

湖南省疾病预防控制中心科教科 刘秀英



作者：宋婷

平凡的不平凡，这是我对罗美玲老师的第一印象。说她平凡，是源于她娇小的外貌和云淡风轻的谈吐；说她不平凡，她能在短短三个小时内引导我们将 SPSS 软件与实际案例联系起来，这份能力是不平凡的。当我认认真真听完罗美玲老师的课，感触良多。

学无止境，精益求精。作为慢病科一员，总觉得能写最基本的流调报告就行，至于流调报告的数据分析、更深层次的研究，那都不是我需要考虑的事。而当我看到与我年龄相仿的罗美玲老师在台上侃侃而谈时，我不由自主地想到，同样是预防医学专业，同样

是在疾控中心工作，学与不学、用与不用的差别太大。十年前我和罗美玲老师同为学生，而十年后，她却快速成长为我的老师，她的专业水平是我望尘莫及的，我应该以她为榜样，不断学习，不断提升，在实际工作加强锻炼，保持精益求精的精神。



罗美玲老师授课现场

及时归零，砥砺前行。作为单位的年轻骨干，我不但是慢病科负责人，负责管理慢病相关十几项工作，而且是新冠疫苗接种现场的督导人员，还是新冠疫情防控流调人员。这样的现况推动我不断学习各项工作的知识，然而这些常规性的学习占据了我的绝大部分

“内存”，让我有一种饱和感，难以消化吸收更多更深层次的东西，更不用说有思想和灵魂上的碰撞。所以，我要学会定期放空自己，只有及时清空自己的“内存”，才能不

断吸收新的内容、砥砺前行。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在传染病防治知识的学习道路上，任重道远，我会从零开始，奋勇前进！

拨云寻古道，依树听流泉 ——浅谈孙倩莱老师对湖南省新冠肺炎疫情复盘

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 常德市疾病预防控制中心 高飞

湖南省疾病预防控制中心科教科 张博夫

2021年9月16日上午，在湖南省疾控中心科技楼17楼的会议室，省疾控中心传防科骨干孙倩莱老师从疫情全面复盘、疫情处置情况、具体的案例分析、总结思考反思四个方面授课。



孙倩莱老师授课现场

首先，她介绍省委省政府、省卫健委以及省疾控在习总书记对新冠疫情防控的重要指示下，坚持“人民至上，生命至上”，对湖南省疫情的合理布局、快速处置发挥关键作用。其次，讲述了疫情处置全面概况，人员组织、协调配合、物质供应一套自上而下的运转机制。接着，用常德、株洲两市疫情处置案例，详细分析疫情源头、隔离管控、流调溯源、划分封控封闭区、分析传播链、流

调回头看各环节。最后，总结反思疫情防控中最核心的是要“快”，快速封城、快速排查密接和次密接、快速隔离管控以及快速完成全员核酸检测。



课堂现场

课堂上活跃互动，她潜移默化地传授我们作为一名流调人员该具备的技能。临近下课，她从另一面角度为我们留下思考问题，是不是可以用更小的代价更精准的防控疫情。整堂课虽然只有短短3个小时，却带领我们去全盘思考问题：流调溯源层层推进、密接和次密接的管控重点把握、封控封闭区域划定及解除判断标准、全员核酸检测注意事项。听孙老师娓娓道来，宛如拨云寻古道，依树

听流泉。我们对疫情防控有更深刻的认识：疫情防控工作应当更加重视；后方许多同志默默工作；疫情前线人员需要紧密配合统一行动；大数据分析中公安协助对行程和赋码的工作；全员核酸监测前摸清基数，不漏一

人；复盘疫情处置，常回头看。

感谢孙倩莱老师精心制备的课件，全程专业、负责地授课。今后工作我们将充分运用课堂所学武装自己，逢山开路，遇水架桥，投入到常态化疫情防控之中。

观看抗疫国债能力提升项目学员产出汇报的收获

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 耒阳市疾病预防控制中心 张鸣整理

2021年12月3日，湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员集中学习了抗疫国债能力提升项目学员产出的汇报，以下分组展示各组收获：

一、一组

1. 针对暴发调查、质量监测报告、质量核查等三项产出，可结合实际工作情况，择优选择汇报其中一项内容。

2. 明确学习目的，旨在提升自身能力，不是为了交付任务进行汇报产出。

3. 汇报时，应简明扼要，思路清晰、条理清楚。

4. 所制作PPT及3项产出均应仔细检查，避免犯低级错误。

5. 应将上课所学内容应用到实际工作中去，做到所学知识能够指导实际工作。

6. 暴发调查产出是各位老师提问较多的产出，也是体现身为专业技术人员的我们专业能力的时候，故因认真学习，认真处置好每起疫情，发挥专业水平。

二、二组

1. 学员应结合自身工作的实际情况选取合适的课题开展，内容不宜太过宽泛。针对

自己要开展的课题做好前期的准备，例如数据的收集期间应该要注意数据质量，以利于下一步的整理和分析。

2. 调查报告的撰写要体现出专业性，例如在样本比较的时候用绝对数或者构成比代替率，充分利用统计图表来分析数据，PPT的制作上要突出重点，力求精简。在专业方面学员尤其需要积极的与带教老师进行沟通和请教。

3. 在对个人产出进行答辩的时候，应该充分熟悉内容，拟好提纲，掌握好时间和语速，在规定的时间内紧紧围绕主题将报告内容在答辩老师面前完整清晰的呈现出来。

三、三组

1. 评委老师的点评切中了我们平常工作或报告论文写作中最易出现的错误，比如率和构成比的混用。这次观摩评委老师的建议既可以指导我们后续的产出写作，也为我们现实的工作提供了科学的建议。

2. 数据分析不能仅仅停留在表层的释义，更要深入去挖掘其中的差异或变化，找出引起变化的原因，可以更好的运用于工作，甚至会有一些新的发现。

3. 不管是报告或论文写作，还是实际工作，都要注重细节，细节决定成败。

4. 要向评委老师学习，发散思维，从多个角度去思考一些问题，会有多种收获。

四、四组

1. 培训时一定要认真，老师们把他们多年的经验传授给我们，此次培训来之不易，有这次学习机会的一定一定要珍惜。

2. 着手准备报告前要多查阅相关文献，拟定好报告的框架以及要分析讨论的方向，然后以此来收集需要的资料数据。

3. 开拓思路，学以致用，要把课堂的学来的知识用于实际工作中，理论结合实际。不懂就要问，不要吝于请教。

4. 发挥头脑风暴，分析问题要透彻、全方位的。尽可能的考虑的可能导致的问题以及事件发生的原因

5. 对报告书写要求及存在的问题有了更清晰的认识：报告的格式一定要规范，率与构成比的正确使用。图表的规范绘制。病例的描述要精准，各类定义要准确。传染病溯源要尽量到位，佐证有力。流行病学史调查要完整，如免疫史等选择的统计学检验方法要正确。

6. 汇报时的 PPT 要简明扼要，既要能把事件汇报清楚，又不会显得繁琐。

五、五组

1. PPT 制作方面：（1）文字或图片颜色与底色要有一定对比度，且不宜选择颜色过深或过于明亮的背景，应该选用浅色背景搭配深色文字类似对比色；（2）页面展示应简洁明了，单张幻灯片不宜展示过多文字；（3）内容不宜过多，应根据汇报时长制作合适长度的幻灯片。

2. 汇报内容方面：（1）要熟悉不同的资料类型所适用的统计分析方法，根据选题和数据性质选择合适的图表进行描述，不张冠李戴，混淆概念。（2）要熟练掌握相关图表的制作要求，制作的图表需合乎规范，需注意如标题和注解置于图表的位置、三线表的格式等。

3. 汇报时：（1）汇报人应充分熟悉自己汇报的研究内容及相关知识，要准确抓住答辩题目的实质，尽量减少口头语言的使用，精炼语言进行阐述，做到主次分明，；（2）要把握汇报的节奏，合理控制汇报时间和顺序，切忌超时和汇报内容与 PPT 展示页面不符；（3）描述图表内容时，可以多参阅汇报内容相关文献的文字表达，提炼思路，一般是先对内容进行描述再总结，最后判断是否有统计学意义；（4）最好能脱稿，以及与评委老师有眼神交流。

夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来 ——致谢开福区疾病预防控制中心卢懿副主任现场实践指导

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 长沙市开福区疾病预防控制中心 谭立衡



作者：谭立衡

又是一个不眠之夜，就像新冠肺炎病毒刚刚来到人世间之后的每一天。在开福区公共卫生大楼临河这一面，已经是很久不曾熄灭灯光。每天都好像是几年前的重演，在最紧张的时候，一个电话响起，所有人都是立马安顿好家里，奔赴中心参与处置和调查。

在新冠肺炎疫情常态化防控的第二个年头，我们各项业务工作也规整至各条线。这个时候最重要的就是精炼业务本领，在随时准备迎战新冠病毒考验的同时，同时抓好业务工作。疾病预防与控制的工作，有时候看起来好像在跟“空气”搏斗——我们去还没有暴发疫情的集中单位，一边调查实际情况，一边提出相应的控制措施；我们去集中医学观察场所，看到不够卫生或是存在潜在感染风险的地方，苦口婆心的提醒他们做好消毒和记录；我们甚至对每个时节大家该吃什么能既营养又不会随便拉肚子都想提出建议……

在这样一群人的队伍里，我有幸在开福

区疾控中心的推荐下，来到湖南省疾控中心参与骨干人才培训班。我一边在班上与来自其他十四个地州市的同仁和老师们学习，一边把在这里学到的知识，不遗余力的推荐给单位里的其他同事。我特别要感谢卢懿主任对我探索和研究的支持，没有他的建议和指导，我不可能知道，到了疫情暴发的现场，除了要提出专业意见之外，更重要的是做好协调。事件不仅要把过程讲清楚，还更需要处理到没有次生危害，才算有一个皆大欢喜的结果。

而我也从研究中，知道了要维护数据的困难。不同层面的问题都不是想当然就可以得到解决，必须要不断去尝试、纠正错误之后，才能逐渐运行良好。我这次分析的食源性疾病数据，看似最终得到的是类似常识一般的结论：例如夏秋季节，大家要注意把食物做熟之后，盛放在合适的容器中，避免微生物污染和滋生；婴幼儿在妇幼保健医院中常因为腹泻就诊，有时候可能是因为感染了具有自限性的诺如病毒等等。但是卢懿主任带着我去现场调查，让我感悟到了，这些数据背后的理论支撑对于现场处置的指导意义有多么重大。如果是考虑微生物如细菌感染导致腹泻，那么临床表现有可能会有白细胞一过性增高、粪检潜血等肠侵蚀性的细菌感染表现；如果是入院率偏倚的三级医院，很可能导致数据在人群的基本特征中展现出不同的分布，一旦某种疾病的模式脱离了

原有的特征，则是对超出规律的一种提示。

理论永远要和实践结合起来，才会更好地发挥理论的价值，也能帮助实践去更高效、更智慧地去操作。就像我们这次培训开始时，时值建党一百周年，我们更加深刻意识到疾

控整个体系工作的重要性。我们更好地在工作中发挥主观能动性、在研究中更好地探索可行的道路，以更加积极向上和更成熟的实践技巧向党的二十大顺利召开献礼！

我和论文那些事

湖南省疾控机构骨干人才培训第一期学员 岳阳楼区疾病预防控制中心 宋婷



作者：宋婷

“每位参与本次培训的学员需要撰写一篇论文。”随着刘秀英科长的郑重宣布，拉开了我艰辛撰写论文的序幕。

论文怎么写？软件怎么用？数据怎么统计？对于已经毕业10年的我来说，早就将如何撰写论文的事抛到了九霄云外。疾控骨干培训学习半年需要撰写一篇论文，无异于进行浓缩版研究生培训一样，把我拔高再拔高。

俗话说“读书破万卷，下笔如有神”。经过几天的焦躁不安，我捋了捋思路，从中国知网下载了三十七篇相关论文，然后在工作空档就抽空看，看完之后头脑里模模糊糊有点大概的轮廓，我初步写了个框架给金东辉科长审核。金东辉科长审核之后回复我：

“首先，写论文不能人云亦云，别人写过的尽量不要重复再写，可以从别人没有分析过的角度去思考，去分析；其次，不能眉毛胡子一把抓，要确定研究方向：是分析这几年缺血性脑卒中报告病例数与出血性脑卒中报告病例的比例有没有发生变化？还是分析一下青壮年心脑血管事件这几年报告的绝对病例数以及与总报告数的占比有什么变化？或者是分析脑卒中发病病因？”

金东辉科长的一番话发人深省，又让我感到压力山大，我的思路是模棱两可的、碎片化的，理解是片面的、单一的。我又将十几篇核心论文阅读一遍，思索了良久，最终决定围绕缺血性脑卒中与出血性脑卒中进行分析和比较。

确定方向之后，我开始将2014–2020年心脑血管事件数据库里的数据进行整理和数据统计。整理时发现2014年的重复数据、漏报数据多且质量欠佳，2020年由于新冠疫情漏报的数据较多，便在后续整理过程中舍弃了2014年和2020年的数据。由于慢性非传染性疾病监测系统里的是岳阳楼区常住人口的发病人数，我便从统计局找来常住人口

数,发现 2018 年的常住人口数是 64 万,2020 年的人口数增长到了 78 万,而统计局的工作人员告诉我,我区实际常住人口数就是 65 万左右。这样算出来的率波动很大,也不符合实际。我只好重新整理岳阳楼区户籍人口的发病人数并进行删重。

趁着第二次培训的机会,我拿着论文向金东辉科长请教,金东辉科长邀请慢病科的几位同事对我的论文进行了深刻分析,一起开展头脑风暴,拓宽了我的思维,一方面,让我联想到缺血性脑卒中与出血性脑卒中报告比例有变化能得出什么结论?产生什么现实意义?对脑卒中的防控有什么有效的建议?如果没有意义,我是不是应该调整研究思路?另一方面,让我深刻地认识到写论文不是照葫芦画瓢,也不是完成问答题,而是学会自主思考,写出有深度、有见解、自己看得懂的文章。

这次交流之后,我心里有了谱,终于确定了研究题目为“2015-2019 年岳阳楼区脑梗死发病与死亡流行特征及趋势分析”,重

新统计。得益于刘秀英科长的精心安排,SPSS 软件我现学现用,圆满地完成了统计分析。但是问题来了,发病率和死亡率的趋势性分析只能靠 joinpoint 软件,怎么办?我连夜通过网上的解说和评论尝试着使用了一下软件,卡壳了,真是书到用时方恨少啊!我急的睡不着觉,四处搜索相关资料。终于皇天不负有心人,有朋友找到相关操作使用的帖子发给我,我如获至宝,一步一步按操作流程来,虽然得出了统计结果,但不敢轻易使用。最后又请教了湖南省肿瘤防治中心的李灿博士,经过他细心的指点才放心地把结果用到论文当中。后期经过刘秀英科长的专业指导,我将论文反复进行了修改,才得以定稿。

书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。在撰写论文的这个过程中,感谢金东辉科长、刘秀英科长、李灿博士对我的谆谆教诲,让我不断思考、不断成长,让我认识到世上无难事,只怕有心人,只要我在学习的道路上奋勇前进,最终一定会学有所成!